

网络迷思：协助学生《寻找网络之门的“钥匙”》

（互联网已是学生经常接触而且不可避免的事物，培养学生在互联网时代中分析问题和解决问题的能力也许迫在眉睫……）

本课教学以建构主义学习理论为指导，学生在课堂中通体验、探究、讨论等方式在头脑中去主动建构知识和技能，在这过程中学生分析问题、解决问题和创造性的思维能力也得到培养。所以，本课通过创设情景，让学生体验、讨论、分享、探究，认识在互联网时代需要拥有的良好品质，提升自身的适应性，让自己在互联网时代更好地成长，做互联网时代的小主人。

设情境，引主题

遗失的“钥匙”



周末，小志拿起手机正准备进行“王者荣耀”的战队赛，突然，他的眼前闪过一道白色耀眼的光……屏幕上出现了一行字：小志，恭喜你进入本赛季的网络达人PK赛，只有你在游戏中的英雄人物的带领下，寻找到打开网络之门的“钥匙”，才能再次进入游戏；如果您无法找到遗失的“钥匙”，您将终生无法参与该游戏。Good luck to you！

同学们，你们有信心帮小志找到打开网络之门的“钥匙”吗？（PPT呈现“点击开始游戏”的页面）

初体验，寻“钥匙”

关卡一

“貂蝉”：欢迎来到寻找打开网络之门的“钥匙”游戏环节。要完成这个游戏，可没那么容易，要闯关，你准备好了吗？

下面是“寻钥匙”环节关卡一，请看以下情景并回答问题，就能找出两把“钥匙”。这是关于小志与他的朋友的情景：小志是一名小学五年级的学生，他与许多同龄的孩子一样都喜欢上网，他觉得上网能给他带来很大的乐趣。小志的爸爸给小志买了一台智能手机，小志可以在周末使用。于是，每逢到了有无线网络的地方，小志总会拿着他的智能手机上网。一天，小志和父母，还有小志的朋友一起在一家餐厅里吃饭，餐厅里也有无线网络……（播放视频）



请回答：（1）如果你是小志的朋友，你心里有什么感受？（2）如果你是小志的朋友，你会给小志什么建议？

学生分享自己的想法。（根据学生回答板书关键词）

小结：当我们享受上网的乐趣时，还要注意与人沟通，要尊重他人感受，不要让网络影响我们日常生活中的人际交往；使用电子产品上网时要懂得自控，注意不要沉迷。尊重、自控就是网络时代需要拥有的两种的良好品质，就像钥匙一样，让我们走进网络时代之门后畅通无阻。

关卡二

“李白”：关卡一只是小试牛刀，接下来请您完成关卡二的任务。请您阅读以下情景，找出第二把打开网络之门的“钥匙”。（PPT 呈现“王者荣耀”中李

白的形象)

情景（录音）：又到了周末，小志又在家里上网，他这次上网要完成老师布置的作业：完成作文，并把作文发到老师的电子邮箱。小志觉得网络使用让交作业变得多么的方便。发了作业邮件后，他想上网放松一下，因为他妈妈允许他可以再用电脑半个小时。这时，他想起语文作业里他还有一道题目不会做，这道题目是：“诗句填空：_____，乌蒙磅礴走泥丸。”小志知道这句话的原文是在某一本参考书里面有，但他想不出答案，也懒得去查参考书，他想：为什么我不利用网络来查找答案呢？于是打开了百度的网页，输入要查找的信息……



请回答：（1）你赞成小志的做法吗？请说说原因。

（2）你会给小志什么建议？

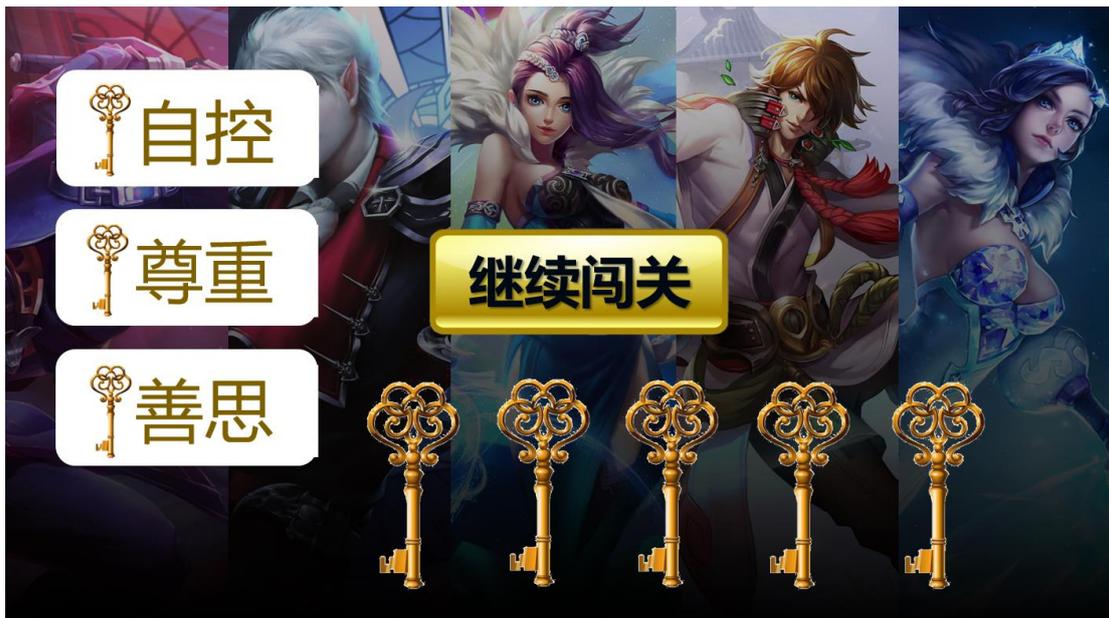
学生分享自己的想法。（根据学生回答板书关键词）

师小结：网络能让我们容易搜索到我们想要的信息，但我们采用这些信息时，我们要加上自己的思考和练习，这些信息才能成为我们掌握到的知识。“善于思考”是网络时代的一把钥匙。

再探究，集“钥匙”

关卡三

师：恭喜您你过关卡二，获得“善于思考”的钥匙。点击“继续游戏”我们将进入“集钥匙”环节。



“项羽”：我是关卡三的守护者，你做好准备了吗？请你阅读以下情景，找出更多的打开网络之门的“钥匙”。（PPT呈现“王者荣耀”中项羽的形象）

情景：小志继续上网，他的一位好朋友通过QQ给他发来了一条信息……那是一个网站的链接，还配上一句留言“亲，帮我投票。”小志点击进入网站，发现需要输入QQ帐号和密码。

请回答：如果你是小志，你会输入帐号和密码登陆吗？请说说你的想法。

学生分享自己的想法。（根据学生回答板书关键词）

师小结：面对要我们输入个人信息的网站，要慎重，要懂得调查了解，判断真伪，“安全”是网络时代之门的一把钥匙。

关卡四

“赵云”：欢迎来到关卡四。请你阅读以下情景，找出更多打开网络之门的“钥匙”。（PPT呈现“王者荣耀”中赵云的形象）

情景：一个周末，小志和他的同学外出旅游，小志用手机拍下小林同学的照片，但未经小林同意就将照片放到微信朋友圈……

请回答：你是否在赞成小志的做法？为什么？

学生分享想法。（根据学生回答板书关键词）

知识链接：网络隐私权是隐私权在网络中的延伸，是指自然人在网上享有私人生活安宁、私人信息、私人空间和私人活动依法受到保护，不被他人非法侵犯、知悉、搜集、复制、利用和公开的一种人格权；也指禁止在网上泄露某些个人相

关的敏感信息，包括事实、图像以及诽谤的意见等。2013年11月26日，联合国通过由巴西德国发起的保护网络隐私权决议。“文明、尊重”是网络时代的钥匙。

齐分享，共升华

师：走进网络时代的大门，除了要注意获取以上的“钥匙”外，我们还可以找到更多的“钥匙”。我们不能只看网络给我们负面的、不利的影响，网络的出现确实给人们带来很多便利。例如网络聊天工具的出现让我们与人沟通交流更方便，网络购物让我们购物更快捷，网络导航让司机开车时心中有数不会迷路，网络新闻可以让我们足不出户就能知天下事，网络还可以帮助我们快速获得知识……让我们继续寻找网络之门的“钥匙”吧。

学生继续探讨和分享。继续总结出更多网络之门的“钥匙”：安全、善思、尊重、自制、创造、文明、诚信、应变……

总结：让我们掌握这些“钥匙”，在网络时代畅通无阻！

名师风采



杨卓华：

佛山市外国语学校（小学部）心理教师、级部主任。华南师范大学基础心理学专业硕士研究生，小学心理一级教师、国家二级心理咨询师。广东省中小学心理健康教育“十一五”规划课题《团体心理辅导活动课的设计和组织实施》主持人；佛山市教育科学“十二五”规划课题《网络时代儿童心理问题与干预策略研究》主持人。他的教育理念：相信每一名学生都蕴含潜能，关注每一名学生的心灵成长。