

构建生涯指导体系，为学生成长赋能

——广东广雅中学生涯教育典型案例

广东广雅中学 吴小建 庄楚群 万娟

立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务，实现全员育人、全程育人、全方位育人是中小学校的工作格局。秉持以上原则，广东广雅中学制定了符合本校办学特色和学生心理特点的工作体系，该体系以增强学生国家意识和社会责任意识，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，形成积极健康的人格和良好心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展为总目标，为学生一生长成奠定坚实的思想基础。

其中，生涯规划指导是广雅中学生涯教育的特色及典范，我校以新高考改革为背景，建立了完善和系统的生涯规划指导体系，力求将生涯指导工作落实到每一位学生身上，为学生的成长赋能。我校生涯指导体系包括生涯课程、生涯活动和生涯管理三大方面（见图 1），其中生涯课程进课表，生涯活动和生涯管理全校学生齐参与，充分体现了课程育人、活动育人、实践育人和协同育人。接下来将以“广雅中学生涯指导体系”为我校典型案例来展开详细介绍。



图 1 广雅中学生涯指导体系

一、广雅中学生涯指导系列课程

生涯课程是我校生涯指导的主阵地，我们着力开发进阶式的生涯校本课程，开展系统化的生涯指导，以课程为载体，发挥课堂教学在育人中的作用。高一年级，生涯课程进课表，通过课程带领学生不断地认识自我和探索潜能，深入了解自我的能力优势、兴趣、内在价值观等心理特质，以及学科-专业-职业之间的关系，唤醒学生生涯发展意识。高二年级，借由生涯规划选修课，对学科-专业-职业之间的关系作进一步重点探索，帮助学生充分认识大学专业的课程设置及发展前景，了解各个职业与行业的实际应用方向与领域。高三年级，通过讲座、沙龙的方式增进学生生涯规划和决策的能力。（见图2）

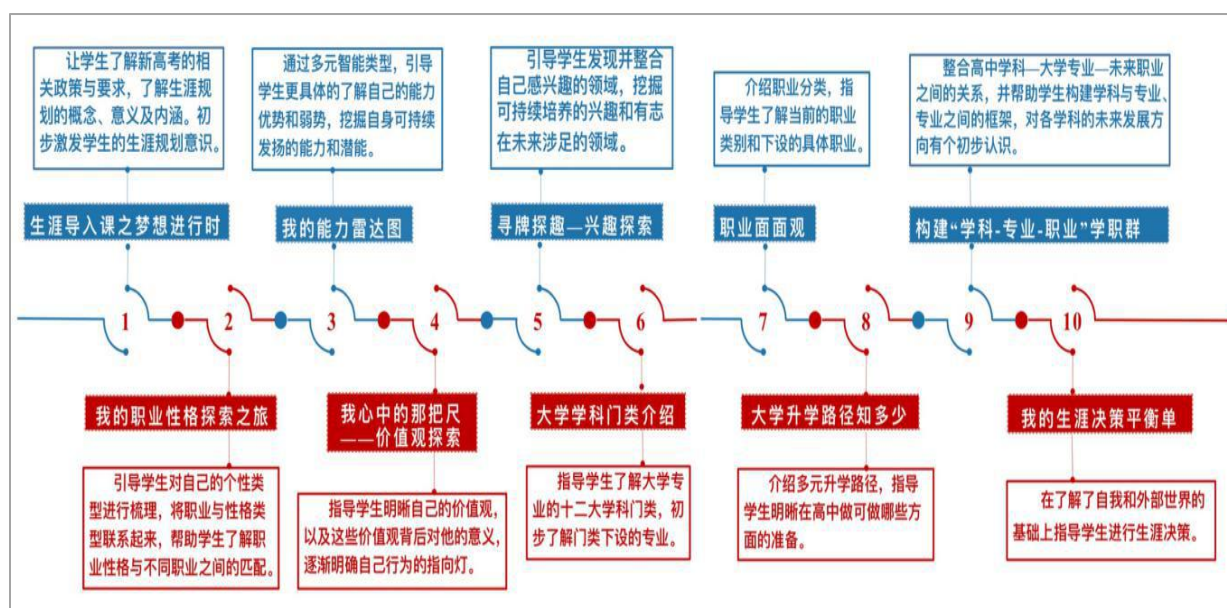


图2 广雅中学生涯课程架构

二、广雅中学生涯指导主题活动

我校的生涯指导主题活动形式丰富且实效性强，通过校内活动和校外实践的方式，与知名企业构建校企共育，与优秀家长构建家校共育，引导学生发现更好的自己、深入了解与自己息息相关的升学择业信息，指导学生合理科学的规划未来方向。这些都体现出了我校生涯指导中以活动育人、实践育人、协同育人为途径的育人特色。

1. 专·享——高校专业分享交流会

学校以“踏梦前行，‘专·享’护航”为主题，举办高校专业分享交流会，为学生提供一个了解高校、熟悉专业、明晰高中学科与大学专业之间关系的平台，让学生提前了解多样化的升学路径，激发学生的生涯规划意识，并促进学生积极探索适合自己的发展方向。

学校邀请全国各地的高校在读的优秀校友重返校园，为在校师生及家长分享高校及专业的最新资讯，如某个专业的主干课程、名称相似的专业在不同大学里的具体差异、就业前景等，并设置多种形式的分享交流活动满足学生的不同需求，包括高校专业咨询

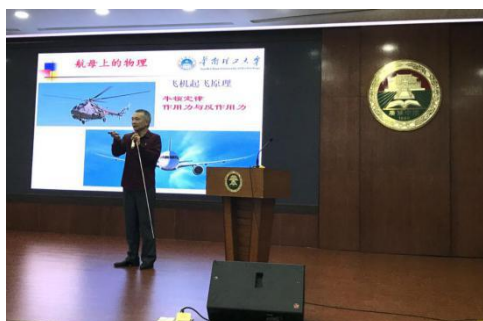
会、高校宣讲会、综合评价和自主招生（现已替换为“强基计划招生”）经验分享会和艺术类报考经验分享会。



专·享——高校专业分享交流会现场

2. “高校专家面对面”学科讲座

“高校专家面对面”学科讲座活动是学校为进一步拓展“专·享”高校专业分享交流会深度和广度的创新举措。学校通过与综合性大学密切联系，根据我国大学 13 大学科类别，各学科邀请 1-2 名专家组建广雅中学生涯指导高校专家团队，依次来校举行主题讲座，让学生与高校专家面对面交流沟通，了解相关学科的专业课程设置、学科及专业发展前景、高中生需具备的相关专业能力等，更直观地认识和了解大学专业的课程设置及发展形势。“高校专家面对面”学科讲座的第一场邀请了华南理工大学物理与光电学院的专家到校，给学生们分享物理学科的课程与专业设置，以及物理学知识的实际应用等知识。



讲座现场

3. “名企进广雅”和“广雅进名企”

广雅与名企“双进”活动，在以往生涯课程体系的基础上引入“学职群”（学科-专业-职业）的概念，活动包括“名企进广雅”——邀请由广州市知名上市企业的负责人组成的导师团队来校开展名师课程，让学生充分了解各个行业的实际应用方向与领域；“广雅进名企”——组织学生去广州市的优秀上市公司和科研院校进行参观、调研，了解企业的运作规范和最新的行业动态，学习企业的生产环节、研发环境、技术革新等知识，感受科技和创新给世界带来的变化，体验职业的魅力。

在“名企进广雅”的生涯课程中，广州市浪奇实业股份有限公司导师从历史发展格局的角度出发，与广雅学子们共同回顾了中国过去 30 年社会经济大势走向；冠昊生物科技股份

有限公司导师从自然生物再生现象入手,深入浅出地为学子解析当前人体再生医学技术的现状及发展前景,讲述再生医学科技之于生命的重要意义……这些优质课程让学生们更了解行业特点和人才需求。

在“广雅进名企”实践体验活动中,学校组织学生去了八家广州市知名上市企业及广东电视台、广州日报社进行参访与实地调研。在走进广州奇化这家化工领域的产业互联网公司时,活力创新的工作氛围和明亮开阔的接待大厅让学生们感受到工作原来也可以这般美好,“我仿佛可以想象人们在这里激情讨论,迸发想法的画面。”一位同学说道。



名企进广雅



广雅进名企

4. 模拟人才招聘会

“职面人生,职掌未来——广雅模拟人才招聘会”活动效果甚好,社会辐射广泛,2018年入选“全国中小学德育工作典型经验”。系列活动包括应聘技能培训和现场模拟招聘会两个环节。

在应聘技能培训环节,学校邀请了全球生涯规划师及世界500强企业的资深管理人员分别为学生做了专题讲座,内容涵盖如何探索和选择职业、如何制作简历、面试礼仪、面试的准备与现场发挥等方面。

在现场模拟招聘会环节,学校邀请了来自政府机构、金融、传媒、互联网等行业的从业人员当面试官,提供将近150个岗位供学生选择与体验。生涯指导教师提前收集各个单位简介及岗位招聘要求等信息,精心制作成《岗位简介手册》供学生们传阅,学生提前在学校网上选课平台选择自己的应聘岗位。选定心仪的岗位后,学生基于目前的教育背景,或向父母“取经”,或上网搜攻略,或参照各式简历模板,最终“出炉”学霸型、社交型、艺术型等特色鲜明的简历。模拟招聘会当天学生们带着自己制作的简历参与面试,共有三个环节:群体面试、“一对一”面试及面试官向学生反馈优势和不足。

模拟人才招聘会通过职业探索,提升学生的职业意识,引导学生提前规划高中学科、大学专业和未来职业的发展方向。



面试现场

5. “职场面对面”生涯人物访谈

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“只有学校教育而没有家庭教育，或只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其艰巨而复杂的任务。”为此，我校在开展生涯教育实践中，积极汇聚家长力量，协同育人。

学校邀请来自不同行业的家长以“职场生涯人物”的角色走进课堂，以班级为单位向学生介绍自己所在行业的特点、发展前景和能力需求，并且接受学生近距离的访谈，直面学生最感兴趣的问题。同时，通过“生涯人物访谈”活动的锻炼，学校鼓励学生主动约访职场达人，走出校园，触碰职业，并在此过程中探索适合自己的生涯规划。



职场面对面



生涯人物访谈

三、广雅中学生涯指导管理

学生在探索自我和了解外部专业及职业的基础上，不断调整和适配自己的目标及规划，并积极行动，在生涯管理课程和活动中提升生涯管理能力，充分发挥我校德育课程和活动的重要作用。

通过生涯管理，学生在尝试绘制“我的生涯跑线图”，清晰我的大学升学路径、继续深造和就业的途径；“我的选科决策平衡单”、“我的生涯决策平衡单”，引导学生综合考虑学科兴趣、学科优势、个性特质、个人理想与父母期望之间的关系，激发学生深刻的生涯领悟。同时，开展“我最喜爱的大学专业、职业”设计大赛，鼓励学生自主发现和挖掘喜爱的大学专业及职业，更为全面深入地了解自己所喜爱的专业及职业，将中学的学业、大学的专业以及未来的就业衔接起来，深度了解学职体系。

在“我最喜爱的大学专业、职业”设计大赛中，首先，学生通过对自身的认识及查

