

润心园——润物无声，心与心随

中山市东区远洋学校是 2017 年 8 月由中山市东区街道党工委、办事处高起点规划，高标准建设的城区首所九年一贯制公办学校。学校占地 7 万平方米，建筑面积 4.5 万平方米。中小学部共设 79 个教学班，共有学生 3769 人，教师 256 人。

东区远洋学校重视心理健康教育工作，设有占地约 240 平方米心理健康教育辅导中心——润心园。设立个别辅导室、团体辅导室、资源教室等三个专用场室，涵盖了沙盘游戏区、放松区、阅览区、个辅区、团体辅导区、感统训练区等等。有图书 400 余册，近三年生均心理健康教育经费均高于 16 元。



心和室，是我校教师运用心理学、社会学、行为科学等多种学科

的理论和技術，通過多種方式對來訪者進行心理輔導和心理健康教育的場所。接待來訪者，供來訪者休息或等待的地方，心和室里有窗戶，用來滿足來訪者對窗口的心理要求，改善空間的開放性。裝飾上顏色選用較為柔和的色彩搭配以及寬敞的家居布局。



一、 閱覽區

閱覽區共有圖書 400 余冊，提供心理書籍、心理期刊、繪本、心理漫畫等閱讀材料給來訪者閱讀。分為學生讀物、家長讀本、教師用書三大類，能夠讓師生徜徉在知識的海洋，為師生提供各種心理知識和實用技能。



二、 沙盘游戏区

沙盘游戏区是对来访者开展个体辅导的场所，环境布置安静优雅、不易受到干扰。光线柔和、色调温和，以便来访者能平静、轻松，集中精力开展游戏。配备沙盘器材，心理教师通过沙盘设备进行辅导，促进对来访者心理健康的维护、想象力和创造力的培养、心性的修养和人格的健全发展。



三、 音乐放松区

音乐放松区为来访者安排科学、合理、多种类、多项目的心理放松训练，结合音乐放松系统反馈练习，让来访者身体和心灵有意识的放松心理情绪；达到松弛肌肉神经，和谐身心、消除疲劳焦虑等负面情绪影响，从而让来访者自觉调整、规范和疏导不良意识情绪掌握一套科学的方法。一般选用音乐放松椅、音乐钢琴舞蹈键为主。



四、 团体辅导区

团体辅导区是润心园中一个不可或缺的功能区。此功能区主要是用于来访者（一般是多数人）共同进行活动、游戏等。因此，团体辅导区的面积相对要大一些，其墙壁等处理较为简单，给来访者提供一个宽松、明亮的环境。

为了让团体活动能够有效进行，此功能室有桌椅，桌游等工具。团体辅导区进行的游戏都较为简单，这些活动适合在室内进行。这些看似简单的道具和游戏，会让游戏参与者在不知不觉中增进了解，学会理解和宽容，可以培养他们团体合作的集体精神。



小组团体辅导室



班级团体辅导室

五、休闲区

休闲区作为缓解师生紧张的工作、学习的休息放松、交流娱乐区域，是人性化标志设计之一。休闲空间造型新颖活泼，会搭配丰富的绿化、充足的阳光或柔和的人工光源，营造轻松、愉悦的环境。休闲

区放置心理绘本、益智游戏等等，助于学生放松身心，愉悦自我。



六、资源教室

学校专门建立资源教室，为随班就读的特殊少年儿童提供特殊教育需要的服务，为各类随班就读的学生提供最基本的康复训练与学业辅导、生活辅导、融合活动及个别化训练。为他们补偿其身心缺陷，进一步开发潜力，发展优势，培养他们树立自尊心、自信心，塑造健全人格创造有利的条件。

在资源教室模式中，资源教师是教学方案的主要实施者，也是特殊教育和普通教育沟通的桥梁，负责对特殊儿童进行个别辅导、补救教学、对普通班教师和家长提供咨询与支援服务。



东区远洋学校心理健康教育中心布置整齐，功能完善，配齐心育所需的各项通用设备。更重要的是，辅导中心有真诚的心，给予学生支持与鼓励，为学生提供及时专业的心理辅导。