

华山论“教”：一场“走心”的比武盛会

你还在为备战“广东省心理教师专业能力大赛”而苦恼么？且看近两日由珠海市教育局主办的一场“走心”盛会——华山论“教”——珠海市中小学心理教师专业能力大赛。想要成为身怀绝技的武林高手？不妨来这里秣马厉兵！



为了真切体验这场大比武，小编特化身为华山派掌门人，无论是峨眉派，还是武当派，或是少林派，欢迎来自全市中小学众派别的心理少侠们济济一堂。衡量一位心理教师专业能力是否全面，连铁人三项都嫌不够，众少侠必须接受四大招式的考验。行走在刀光剑影之间，就让小编带你体验这场盛大的武林争霸。

第一式：气沉丹田——个案辅导设计



从接案到梳理资料、分析原因，到撰写个案辅导方案，众少侠仅有 1 个小时时间，真乃武林争霸不仅靠能“武”，还要能“文”。心理老师要用发展的眼光看待学生，善于厘析问题，准确聚焦问题，分析原因，找出对策。

且看众少侠本着尊重平等、助人自助的理念，从学生的身心发展特点出发，找出学生问题行为表象下的深层次原因，通过与学生建立真诚友好的互动关系，用同理心倾听学生的心事和心声，协助学生尝试改变。运用埃里克森的人生社会发展阶段理论来看待学生表现出的烦恼、困惑乃至问题，这些都很可能源于其所处发展阶段面临的任务和危机，比如：小学生面临的勤奋对自卑的冲突，青春期末袭的初中、高中、职校学生面临的自我同一性和角色混乱冲突。成长中的青少年，需要心理的呵护。

第二式：先声夺人——心理课教学节段展示

要说赛前需要且能够充分准备的，非心理课教学节段展示莫属。众少侠精心准备了十节完整的课，而比试规则竟然是，按照抽签顺序上场后，方能从评委老师手中随机抽取一堂课，再截取其中的一段进行展示。这“十”里挑一真是叫人又恨又爱啊，它考察的既是教师的驾驭课堂能力，又是选手的心理素质。



作为无学生、无互动、无交流的“三无”环节，难道是要唱 10 分钟的独角戏？当然 Say No。众少侠运用库伯的体验式学习理论，通过现场心理实验、组织心理游戏、教师示范、运用多媒体声光电带来感官体验等方式，将教学过程可视化，虽然没有了完整课堂上的学生角色扮演、分组讨论、小组展示等，课程阶段却散发着十足的心理味儿。



且看 10 分钟的教学节段展示，各少侠们纷纷亮剑，一个比一个精彩。来自湾仔小学专职心理教师贾梦楠的《让思维做体操》，开发出思维的伸展运动、跳跃运动、整理运动等，让全场观众不由自主的跟着“动”起来。原来打破思维定势，并没有想象中那么难。来自市一中专职心理教师尚晶晶的《open your mind》，这标题够洋气吧，呈现的 10 则别出心裁的广告，一下子开放了在场所有人思维的流畅性、灵活性和独特性。来自市实验中学专职心理教师熊波的《叩响幸福之门》，虽然是积极心理学的旧瓶，却装入了“我的幸福五样”的新酒，可谓似曾相识却又耳目一新。

第三式：见招拆招——情景问答

学校心理教师，在平日的教学和行政工作中，被誉为“万精油”，早练就了一身见招拆招的能力。情景问答是要在短暂的 4 分钟，把辅导方案条分缕析的阐述出来，并面对评委的即兴提问，即兴回答。如果第一式气沉丹田基础打好了，那么第三式见招拆招方可水到渠成。



第四式：峰回路转——现场心理辅导展示

压轴的第四式乃是最让人欲罢不能的环节。本环节邀请了来自北师大珠海分校的心理专业大学生扮演来访者，根据选手现场抽取的个案描述，选手聚焦问题，抽丝剥茧，将辅导室里发生的事情搬到大舞台上。好的模拟展示犹如一场心理访谈节目，评委考察心理老师的实操技巧同时，更看重其辅导理念的把握、价值中

立原则的坚守。



最后有彩蛋，以下是本届大赛的一等奖获得者，他们获封珠海心理教师界小学、初中、高中、中职四大组别的新锐掌门人，将代表珠海市参加 11 月在华南师范大学举行的广东省第二届心理教师专业能力大赛，预祝他们策马奔腾威震武林。



最后的最后，感谢来自北师大珠海分校、暨南大学珠海校区、北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院等高校评委老师们的公正评审和精彩点评，感谢来

自北师大珠海分校的心理团队友情出演，感谢默默耕耘在幕后的市教研中心心理教研员朱海老师等。



珠海市心理健康指导中心 供稿；图文：王燕